

平成 2 4 年 度 第 3 学 年 家 庭 科 シ ラ バ ス

月	章・単元	学 習 内 容	時間	達 成 目 標	主な評価方法	観点	観点	観点	観点
						①	②	③	④
	わたしたちの成長と家族・地域	① 幼児期をふり返ろう ② 幼児の観察 ③ 幼児の体の発達 ④ 幼児の心の発達 ⑤ 幼児の生活習慣	5	自分の成長と家族との関わりを考えることができる。 心身の発達の特徴がわかる。	学習ノート ワークシート	○ ○ ○ ○ ○	○	○	○ ○ ○ ○ ○
		① 遊びの重要性 ② 遊び道具の製作計画 ③ 遊び道具の製作	4	幼児にとっての遊びの意義を考え、遊び道具を製作することができる。	学習ノート 作品制作	○ ○ ○	○ ○	○ ○	○ ○ ○
	幼児とのふれあい	① かかわり方の工夫 ② 幼児とのふれあい計画 ③ 幼児とのふれあい ④ ふれあいのまとめ	4	幼児の発達に関わる大人の役割を考える。 成長にあった接し方がわかる。	学習ノート ワークシート	○ ○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○	○ ○ ○
	幼児のおやつ	幼児のおやつを作ろう	2	幼児の発達に合ったおやつを作ることができる。	調理実習 学習ノート	○	○	○	○
	幼児と家族	① 家族の役割 ② 子どもの成長支援	2	幼児の発達に関わる家族の役割を考えることができる。 安全な環境を考えることができる。	学習ノート	○ ○			○ ○
		3年間のまとめ	1	自分の成長をふりかえりまとめることができる。	ワークシート	○			
合計時数		17.5							

観点①生活や家庭科への関心・意欲・態度
観点③生活の技能

観点②生活を工夫して創造する能力
観点④生活や家庭科についての知識・理解

第 3 学 年 家 庭 科 の 評 価 規 準

- 1 関心・意欲・態度
- 幼児に関心を持ち、幼児の遊び道具の制作に取り組んでいる。
- 幼児の遊びと発達との関わりについて考えようとしている。
- 幼児の発達を支える家族の役割について考えようとしている。
- 家庭と家族関係について関心を持って取り組もうとしている。
- 自分の生活をふり返り、課題を見付けようとしている。
- 2 生活を工夫し創造する力
- 幼児の心身の発達に応じた遊びや遊び方について考え工夫している。
- 幼児の発達に応じたおやつについて考え工夫している。
- 3 生活の技能
- 幼児の遊び道具の製作ができる。
- 幼児にあったおやつづくりができる。
- 4 生活の家庭についての知識・理解
- 幼児にとっての遊びの意義について理解している。
- 幼児の心身の発達の概要を理解している。
- 基本的生活習慣の形成について理解している。
- 家庭と家族に関わる基礎的な知識を身につけている。