

平成24年度 第2学年保健体育科(男子) シラバス

| 月    | 章・単元   | 学 習 内 容                                | 時間         | 達 成 目 標                                                                                                                                                                                   | 主な評価方法                                 | 観点 | 観点 | 観点 | 観点 |
|------|--------|----------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|----|----|----|
|      |        |                                        |            |                                                                                                                                                                                           |                                        | ①  | ②  | ③  | ④  |
| 4    | 体づくり運動 | 体ほぐしの運動<br><br>体力を高める運動<br><br>集団行動    | 4<br><br>3 | ○自己の体に気づき、体の調子を整えたり、仲間と交流したりするためのいろいろな手軽な運動や律動的な運動ができる。<br>○自己の体力に気づき、体力を高める運動に取り組むことができる。                                                                                                | 観察（授業態度、授業準備、提出物）<br>実技テスト<br>定期テスト    | ○  | ○  | ○  | ○  |
| 5    | 器械運動   | 跳び箱運動                                  | 1 2        | ○次の技ができる。<br>・開脚跳び（8段）抱え込み跳び（8段）<br>台上前転（8段）前方倒立回転跳び（8段）                                                                                                                                  | ・観察（授業態度、授業準備、提出物）<br>・実技テスト<br>・定期テスト | ○  | ○  | ○  | ○  |
| 6    | ダンス    | フォークダンス                                | 6          | ○みんなと楽しくフォークダンスができる。<br>オクラホマミクサー<br>マイムマイム                                                                                                                                               | 観察（授業態度、授業準備、提出物）<br>実技テスト<br>定期テスト    | ○  | ○  | ○  | ○  |
| 7    | 水泳     | 平泳ぎ<br>背泳ぎ                             | 1 5        | ○平泳ぎで正しいフォームでできるだけ速く25m泳ぐことができる。<br>○背泳ぎで正しいフォームでできるだけ速く25m泳ぐことができる。                                                                                                                      | 観察（授業態度、授業準備、提出物）<br>実技テスト<br>定期テスト    | ○  | ○  | ○  | ○  |
| 9    | 陸上競技   | 走り高跳び                                  | 7          | ○ベリーロールができる。<br>○踏切ができる。<br>○バーを越す動作ができる。                                                                                                                                                 | 観察（授業態度、授業準備、提出物）<br>実技テスト<br>定期テスト    | ○  | ○  | ○  | ○  |
| 10   | 球技     | バスケットボール                               | 1 3        | ○個人的技能<br>・パスとキャッチができる。ドリブルができる。<br>・シュートができる。<br>（セット、ジャンプ、ランニング、ドリブル）<br>○集団的技能<br>・オフェンスの練習が工夫してできる。<br>（速攻、セットオフェンス）<br>・ディフェンスが考えてできる。<br>（マンツーマン、ゾーン）<br>○協力してゲームができる。<br>・3対3 ・5対5 | 観察（授業態度、授業準備、提出物）<br>実技テスト<br>定期テスト    | ○  | ○  | ○  | ○  |
| 11   |        |                                        |            |                                                                                                                                                                                           |                                        |    |    |    |    |
| 12   | 陸上競技   | 長距離走                                   | 7          | 1500mの記録を伸ばす。<br>○自分に合ったペースを見つけ、調子よく走る方法を身につける。                                                                                                                                           | 観察（授業態度、授業準備、提出物）<br>実技テスト<br>定期テスト    | ○  | ○  | ○  | ○  |
| 1    | 武道     | 柔道                                     | 8          | ○礼法を身につける。<br>○受け身ができる。<br>○固め技ができる。<br>○投げ技ができる。<br>体落とし、大腰、払い腰、膝車、支えつり込み足                                                                                                               | 観察（授業態度、授業準備、提出物）<br>実技テスト<br>定期テスト    | ○  | ○  | ○  | ○  |
| 2    | 球技     | ソフトボール                                 | 9          | ○個人的技能<br>・野手の送球ができる。<br>・投手の投球（ウインドミル）ができる。<br>・捕球とフットワークができる。<br>・打撃ができる。<br>・走塁ができる。<br>○集団的技能<br>・フォースプレーができる。<br>・ダブルプレーができる。<br>・中継プレーができる。<br>○ゲームが協力してできる。                        | 観察（授業態度、授業準備、提出物）<br>実技テスト<br>定期テスト    | ○  | ○  | ○  | ○  |
| 3    | 体育理論   | スポーツにはどんな楽しみがあるか。<br>特性を味わってスポーツを楽しもう。 | 5          | ○各種の運動の特性に応じた学び方や安全の確保の仕方について理解する。                                                                                                                                                        | 観察（授業態度、授業準備、提出物）<br>定期テスト             | ○  | ○  |    | ○  |
| 合計時数 |        | 8 9                                    |            |                                                                                                                                                                                           |                                        |    |    |    |    |

観点①関心・意欲・態度  
観点③運動の技能

観点②思考・判断  
観点④知識・理解

第2学年保健体育科の評価規準

- 1 関心・意欲・態度
- 毎時間の授業準備がきちんとできる。
- 積極的に協力して運動に取り組み、後片づけまできちんとできる。
- 2 思考・判断
- 学習ノートの問題を解き、期限内に提出することができる。
- 各単元の内容が発展的に理解できる。
- 3 運動の技能
- 各単元の技能を習得できる。
- 4 知識・理解
- 各単元の基本的な内容が理解できる。