

平成24年度 第2学年 数学科 シラバス

月	章・単元	学 習 内 容	時間	達 成 目 標	主な評価方法	観 点	観 点	観 点	観 点
						①	②	③	④
4	1 章 式の計算	・ 文字式のしくみ ・ 式の加法・減法 ・ 式の乗法・除法 ・ 式の値 ・ 等式の変形 ・ 文字式を利用した説明	17	・ 単項式と多項式を見分け、多項式の加法・減法や単項式どうしの乗法・除法の計算などができる ・ 必要に応じ、等式を変形したり、文字式を利用して数量関係を考察できる	授業取組姿勢 宿題 提出物 小テスト 定期テスト	○ ○ ○ ○	 (○) (○) (○) ○	○ (○) (○) ○	○ (○) (○) ○
5									
6	2 章 連立方程式	・ 連立方程式とその解 ・ 連立方程式の解き方 ・ 連立方程式の利用	13	・ 連立方程式とその解の意味を理解し解くことができる ・ 文章題を連立方程式を用いて解くことができ、いろいろな場面で活用できる	授業取組姿勢 宿題 提出物 小テスト 定期テスト	○ ○ ○ ○	 (○) (○) ○ ○	○ (○) (○) ○	○ (○) (○) ○
7	3 章 1 次関数	・ 1 次関数 ・ 1 次関数のグラフ ・ 直線の式の求め方 ・ 1 次関数の利用 ・ 2 元 1 次方程式のグラフ ・ 連立方程式の解とグラフ	22	・ 1 次関数の意味を理解し、式やグラフに表したり、グラフから式を求めたりすることができる ・ 2 元 1 次方程式のグラフの意味や連立方程式の解とグラフの関係を理解し利用できる	授業取組姿勢 宿題 提出物 小テスト 定期テスト	○ ○ ○ ○	 (○) (○) ○ ○	○ (○) (○) ○	○ (○) (○) ○
9									
10	4 章 図形の性質 の調べ方	・ 平行線と角 ・ 多角形の角 ・ 合同な図形 ・ 三角形の合同条件 ・ 図形の性質の確かめ方	15	・ 教具や作図などを利用して図形の性質を見つけ、特徴を理解できる ・ 証明の必要性やしくみを理解し、簡単な証明を書くことができる	授業取組姿勢 宿題 提出物 小テスト 定期テスト	○ ○ ○ ○	 (○) (○) ○ ○	○ (○) (○) ○	○ (○) (○) ○
11									
12									
	5 章 三角形・四 角形・円	・ 二等辺三角形 ・ 直角三角形の合同 ・ 平行四辺形の性質 ・ 平行四辺形であるための条件 ・ 平行線と面積 ・ 円周角	23	・ 図形の基本性質を利用していろいろな三角形の性質を理論的に説明できる ・ 四角形の性質やそれらの相互関係を理解し理論的に確かめることができる	授業取組姿勢 宿題 提出物 小テスト 定期テスト	○ ○ ○ ○	 (○) (○) ○ ○	○ (○) (○) ○	○ (○) (○) ○
1									
2	6 章 確率	・ ことがらの起こりやすさ ・ 確率の求め方 ・ いろいろな確率	11	・ 確率の意味について理解し、起こりうる場合を樹形図や表を利用して順序よく調べ確率を求めることができる	授業取組姿勢 宿題 提出物 小テスト 定期テスト	○ ○ ○ ○	 (○) (○) ○ ○	○ (○) (○) ○	○ (○) (○) ○
3									
	まとめ 復習問題	・ 1 年間のまとめ 復習問題	4	・ 既習の内容をもう一度復習し基本的な計算ができる	授業取組姿勢	○			
合計時数		105							

観点①数学への 関心・意欲・態度
観点③数学的な技能

観点② 数学的な見方・考え方
観点④ 数量や図形などについての知識・理解

第2学年数学科の評価規準

- 数学的への関心・意欲・態度
- 毎時間の授業準備がきちんとできる

○ 毎時間のドリル学習が自主的にできる

○ 自分の考えを表現でき、他の人の考えも聞くことができる

○ 毎日の家庭学習が自主的にできる

○ 毎時間の学習内容をノートにまとめることができる

○ 提出物を期限内に出すことができる
- 数学的な見方・考え方
- 数量、図形、確率に関することについて日常生活との関連を考えることができる
- 数学的な技能
- 教科書の問題が解ける

○ ワークの問題が解ける

○ 小テストや定期テストの問題が解ける
- 数量や図形などについての知識・理解
- 2 年生での数学用語の説明ができる

○ 教科書の例題が理解できる