

平成 2 4 年 度 第 2 学 年 理 科 シラバス

月	章・単元	学 習 内 容	時間	達 成 目 標	主な評価方法	観点	観点	観点	観点
						①	②	③	④
4 5 6	1分野 エネルギー編 電 流 の 性 質 と そ の 利 用	1 章 電気の性質 2 章 電流の正体 3 章 電流と磁界	3 5	・電流回路についての観察・実験を通して、電流と電圧との関係及び電流の働きについて理解させるとともに、日常生活や社会と関連付けて電流と磁界についての初歩的な見方や考え方を養う	・実験の技能 ・定期テスト ・小テスト ・提出物 ・授業観察	○	○	○	○
7 9 10	2分野 生命編 動 物 の く ら し と な か ま と 生 物 の 変 遷	1 章 生物の体をつくる細胞 2 章 生命を維持するはたらき 3 章 感覚と運動のしくみ 4 章 動物のなかまと生物の進化	3 5	・生物の体は細胞からできていることを観察を通して理解させる。また、動物などについての観察、実験を通して、動物の体のつくりと働きを理解させ、動物の生活と種類についての認識を深めるとともに、生物の変遷について理解させる。	・実験の技能 ・定期テスト ・小テスト ・提出物 ・授業観察	○	○	○	○
11 12 1	1分野 物質編 化 学 変 化 と 原 子 ・ 分 子	1 章 物質の成り立ち 2 章 ささまざまな化学変化 3 章 化学変化と物質の質量の規則性	3 5	・化学変化についての観察、実験を通して、化合、分解などにおける物質の変化やその量的な関係について理解させるとともに、これらの事物・現象を原子や分子のモデルと関連付けてみる見方や考え方を養う。	・実験の技能 ・定期テスト ・小テスト ・提出物 ・授業観察	○	○	○	○
2 3	2分野 地球編 地 球 の 大 気 と 天 気 の 変 化	1 章 空気中の水の変化 2 章 大気の動きと天気の変化 3 章 大気の動きと日本の四季	3 5	・身近な気象の観察、観測を通して、気象要素と天気の変化の規則性を見いださせるとともに、気象現象についてそれが起こる仕組みと規則性についての認識を深める。	・実験の技能 ・定期テスト ・小テスト ・提出物 ・授業観察	○	○	○	○
合計時数		1 4 0							

第2学年 理科の評価規準

- 1 関心・意欲・態度
 - ・電流回路についての観察実験に意欲的に取り組む。また、身近な電流のはたらきに関心をもって調べようとする。
 - ・身近な動物の生態について興味をもって調べることができる。また、ヒトを中心とした体のつくりに関心を持って学習することができる。
 - ・身近な化学変化の事象に関心を持ち、モデルをもとにその規則性を意欲を持って解明しようとする。
 - ・天気予報や天気図をもとに、気象についての関心をもつことができる。
- 2 思考・判断・表現
 - ・実験において、目に見えない電流の規則性を元に回路をつくり、また、法則性を導くことができる。法則をもとに、電流・電圧・抵抗の値を求めることができる。磁界においても、規則性を元に磁界・電流・力を導くことができるとともに、規則性を見いだしたり、自らの考えを導きだしたりする。
 - ・動物の生態を元に分類することができる。ヒトの体の細かなはたらきをもとに、消化・吸収・循環・排出を推論することができる、自らの考えを導きだしたりする。
 - ・化学変化の実験をもとに、その規則性に気付くことができる。逆に化学変化の規則性をもとに、実験結果を推論することができる、自らの考えを導きだしたりする。
 - ・天気図などをもとに、各地の気象を予想し今後の気象を推理することができる、観察・実験の実施、結果の記録・考察など探究する過程を通して規則性を見いだしたり、自らの考えを導きだしたりする。
- 3 技能
 - ・電流回路を正確につくることができる。また、磁界による力・誘導電流を実験でみちびくことができる。
 - ・動物の観察や体のつくりとはたらき、動物のなかまに関する事物・現象についての観察・実験を行い、観察・実験の基本操作を習得する。
 - ・化学変化に関する事物・現象を調べる観察・実験を行い、観察・実験の基本操作や記録の仕方を身につける。
 - ・気象に関する事物・現象について観察・実験を行い、観察・実験の基本操作を習得する。
- 4 知識・理解
 - ・電流や磁界に関する規則性を見だし、自らの考えを導き出せる。
 - ・動物の生態についての基礎的なことがらを習得している。ヒトを中心としたからだのしくみを理解しており、主な器官名やそれに関わる物質の名称とはたらきを理解している。
 - ・原子や分子の性質やその記号を理解している。化学変化の現象を理解している。
 - ・天気図などに出てくる基本的な気象情報を理解できている。