

平成24年度 第1学年社会科 シラバス

月	章・単元	学 習 内 容	時間	達 成 目 標	主な評価方法	観点	観点	観点	観点
						①	②	③	④
4	地理 第1章 世界のすがた	1 地球のすがた 2 地球儀と世界地図 3 地球上の位置 4 世界の国々と地域区分 5 おもな国々の国名と位置	7	・ 地球儀や世界地図を活用し、緯度と経度、大陸と海洋の分布、主な国々の名称と位置、地域区分などを取り上げ、世界の地域構成を理解することができる。	・ 定期テスト ・ ワーク提出 ・ ワークシート ・ 小テスト	○	○	○	○
5	地理 第2章 世界各地の人々の生活と環境	1 雪と氷の中でくらす人々 2 寒暖の差が激しい土地にくらす人々 3 温暖な土地にくらす人々 4 乾燥した土地に暮らす人々 5 常夏の島でくらす人々 6 山にくらす人々 7 低い土地にくらす人々 8 伝統的な生活とその変化 世界の気候区分	10	・ 世界各地における人々の生活の様子とその変容について、自然及び社会的条件と関連づけて考察させ、世界の人々の生活や環境の多様性を理解させる。	・ 定期テスト ・ ワーク提出 ・ ワークシート ・ 小テスト	○	○	○	○
6	歴史 第1章 歴史のとらえ方		6	・ 我が国の歴史上の人物や出来事などについて調べたり考えたりするなどの活動を通して、時代の区分やその移り変わりに気づかせ、歴史を学ぶ意欲を高めるとともに、年代の表し方や時代区分についての基本的な内容を理解させる。	・ 定期テスト ・ ワーク提出 ・ ワークシート ・ 小テスト	○	○	○	○
9	歴史 第2章 古代までの日本	1 文明のおこりと日本 2 古代国家の歩みと東アジア	18	・ 世界の古代文明や宗教のおこり、日本列島における農耕の広まりと生活の変化や当時の人々の信仰、大和朝廷による藤一と東アジアとの関わりなどを通して、世界各地の文明が築かれ、東アジアの文明の影響を受けながら我が国の国家が形成されたことを理解させる。 ・ 律令国家、摂関政治などを通して、大陸の制度を積極的に取り入れながら国家のしくみが整えられたことを理解する。	・ 定期テスト ・ ワーク提出 ・ ワークシート ・ 小テスト	○	○	○	○
10	地理 第3章 世界の諸地域	1 アジア州 2 ヨーロッパ州 3 アフリカ州 4 北アメリカ州 5 南アフリカ州 6 オセアニア州	25	・ 州ごとに様々な面から地域的特色を大観させ、その主題を設けて地域的特色を理解させる。 ・ 1 急速に進む成長と変化 ・ 2 国どうしの統合による変化 ・ 3 主な生産品にたよる生活からの変化 ・ 4 盛んな農業や工業の特色 ・ 5 開発の進展と環境問題 ・ 6 強まるアジアとの結びつき	・ 定期テスト ・ ワーク提出 ・ ワークシート ・ 小テスト	○	○	○	○
11	地理 第4章 世界のさまざまな地域		5	・ 世界の地理的認識を深めさせるとともに、世界のさまざまな地域または国の調査を行う際の視点や方法を身につけさせる。	・ 定期テスト ・ ワーク提出 ・ ワークシート ・ 小テスト	○	○	○	○
12	歴史 第3章 中世の日本	1 武士の台頭と鎌倉幕府 2 東アジア世界と社会の変動	16	・ 武家政治の特色を考えさせ、武士が台頭して武家政権が成立し、その支配が次第に全国に広まるとともに、東アジア世界との密接な関わりがみられたことを理解させる。	・ 定期テスト ・ ワーク提出 ・ ワークシート ・ 小テスト	○	○	○	○
1	地理 第1章 日本のすがた	1 日本の位置 2 日本の領域の特色 3 各国の標準時と時差 4 いろいろな見方で都道府県見よう 5 日本をいくつかの地域に分けよう	5	・ 地球儀や地図を活用し、我が国の国土の位置、世界各地との時差、領域の特色と変化、地域区分などを取り上げ、日本の地域構成を理解させる。	・ 定期テスト ・ ワーク提出 ・ ワークシート	○	○	○	○
2	地理 第2章 世界から見た日本のすがた	1 世界から見た日本の自然環境 2 世界から見た日本の人口 3 世界から見た日本の資源・エネルギーと産業 4 世界と日本の結びつき	8	・ 世界的視野や日本全体の視野から見た日本の地域的特色を取り上げ、我が国の国土の特色を様々な面から理解させる。	・ 定期テスト ・ ワーク提出 ・ ワークシート ・ 小テスト	○	○	○	○
合計時数		105	(地理的分野60時間、歴史的分野45時間)						

観点① 社会的事象への関心・意欲・態度
観点② 社会的な思考・判断・表現
観点③ 資料活用の技能
観点④ 社会的事象についての知識・理解

第1学年社会科の評価規準

- 1 社会的事象への関心・意欲・態度
- 授業の中で積極的に挙手・発表している。

○ 提出物が期限どおりに出せる。

○ 課題に対して適切にテーマを設定している。
- 2 社会的な思考・判断・表現
- 時代背景や地理的要因をとらえ、その背景などを説明できる。

○ 時代背景や地理的要因をとらえ、その変化の要因を説明できる。

○ 学習したことがらを関連づけてとらえる，適切な方法を工夫して表現することができる。

3 資料活用の技能

- 資料を適切に選択できる。
- 資料や数値，グラフなどを読み取ることができる。

4 社会的事象についての知識・理解

- 学習した内容についてよく理解している。