

平成 2 4 年 度 第 1 学 年 技 術 科 シ ラ バ ス

月	章・単元	学 習 内 容	時間	達 成 目 標	主な評価方法	観 点	観 点	観 点	観 点
						①	②	③	④
4	生活を支える技術と環境技術	①初めての技術分野の学習を思いだそう	3	・小学校における図画工作科などにおいて習得したもののづくりに関する基礎的・基本的な知識及び技能を踏まえ、中学校3年間での学習の見通しをもたせる。	ワークシート	○			
5		②中学校ではこんな事をやるよ						○	○
		③学習の約束事を確かめよう					○		○
		④3年間の計画を立てよう							
6	生物育成に関する技術	①身のまわりの生物育成技術と生活の関わり	10	・作物の種類とその生育過程及び栽培に適する環境条件を知る。	ワークシート 作物の栽培	○			
		②生物育成と育成環境				○		○	○
7		③栽培によい土づくり					○	○	○
		④増やす・育てる技術を知ろう				○		○	○
		⑤管理する技術を知ろう				○	○	○	○
9		⑥育成計画を立てよう							
10		⑦育成記録から考えよう							
11		⑧生物育成の技術の評価と利用							
12									
3	情報に関する技術	①コンピュータの構成	22	・情報手段の特徴や生活とコンピュータとのかかわりについて知る。 ・情報化が社会や生活に及ぼす影響を知り、情報モラルの必要性について考える。 ・情報の伝達方法の特徴と利用方法を知ること。 ・情報を収集、判断、処理し、発信できること。 ・マルチメディアの特徴と利用方法を知ること。 ・プログラムの機能を知り、簡単なプログラムの作成ができること。	ワークシート 実技	○			○
		②ネットワークの仕組み				○	○	○	○
		③ソフトウェアの利用				○	○	○	○
		④著作権や情報モラル				○	○	○	○
		⑤メディアの種類と発展				○	○	○	○
		⑥マルチメディアの活用							
		⑦制御の仕組み							
		⑧簡単なプログラミング							
		⑨これからの情報社会							
合計時数		35							

観 点 ① 生活や技術への関心・意欲・態度
観 点 ② 生活を工夫して創造する能力
観 点 ③ 生活の技能
観 点 ④ 生活や技術についての知識・理解

第 1 学 年 技 術 科 の 評 価 規 準

- 1生活や技術への関心・意欲・態度
- 草花や野菜等に関心を持ち、作物を進んで栽培しようとしている。
- コンピュータ等の情報機器や情報通信ネットワーク及び情報手段の果たしている役割の関心を持ち、情報について考えようとしている。
- 2生活を工夫して創造する能力
- 作物を栽培目的に応じて、計画的、合理的に育てようとしている。
- 情報を適切に使う方法を工夫している。
- 3生活の技能
- 作物の栽培技術を身につけ、草花や野菜等が栽培できる。
- コンピュータの基本的な操作ができること。
- 4生活や技術についての知識・理解
- 作物の栽培に関する知識を身に付け、生活と栽培とのかかわりを理解している。
- 情報手段の発達と生活とのかかわり、及び情報化の進展が及ぼす影響に関する知識を身に付け、情報の必要性について理解している