

月	章・単元	学習内容	時間	達成目標	主な評価方法	観点	観点	観点	観点
						①	②	③	④
4	Let's Start	あいさつ・発音・リスニング Classroom English 辞書を引いてみよう アルファベット	3	・英語のあいさつが理解でき話すことができる。小→中のスムーズな橋渡し。 ・教室で使う英語が理解できる。 ・アルファベットの読み書きができる。	・発表・授業準備 ・観察 ・インタビューテスト ・小テスト	○		○	
	3							○	
5	Program 2	アメリカからの転校生 単語・文の書き方 数の言い方	4	・I am～の文の形・ ・You are～の文、その疑問文と肯定文の応答の形・意味・用法を理解し、表現できる。 ・単語の書き方、文の書き方・数字年号年齢など	・発表・授業準備 ・ノート提出 ・本文暗誦、小テスト、 定期テスト	○		○	○
	1							○	
6	Program 3	ウッド先生がやってきた アクションタイム全員集合 曜日の言い方 L1転校生ダニエルへの質問 リサイクル活動	4	・一般動詞(肯定・疑問・その他) ・I like[play]～の文の形その疑問文と応答の形の意味・用法を理解し、表現できる。 ・What, How many の疑問文/単数・複数の違い	・発表・授業準備 ・観察 ・小テスト ・本文暗誦 ・My Project発表	○		○	○
	2							○	
7	My Project1	国際フードフェスティバル 時刻をたずねる 英語のしくみ 1	10						
	Program 5		6			・this, that /Whereの疑問文/he, she ・ペアワークを繰り返し即座に時刻を答えられるようにする。	○		○
9	Program 6	由紀のイギリス旅行 月の名前と順番を表す言い方	7	・3単現のs(肯定・疑問・否定) ・月の名前、序数(日付) ・Who, When の疑問文/her, him ・Which, Whoseの疑問文 ・放送番組の内容を聞き取る	・定期テスト ・発表・授業準備 ・観察・小テスト ・本文暗誦	○	○	○	○
	Program 7		6						
10		Dilo the Dolphin 持ち主をたずねる 英語のしくみ 2	3						
	Program 8		6			・can(肯定・疑問・否定)/Howの疑問文 ・Can you～? Can I～?を用いたスキットを行う。 ・芸人やスポーツ選手の写真を使ってshow & tellを行う。	○		○
11	My Project2	依頼する・許可を求める 人を紹介しよう	5						
	Program 9		6			・現在進行形(肯定・疑問) ・自力で理解させるように援助する ・助動詞can/現在進行形/Whatなどで始まる文	○	○	○
12		A New Year's Visit 想像しながら読んでみよう 英語のしくみ 3	2						
	Program 10		6			・一般動詞過去(規則)(肯定・疑問) / Whyの疑問文, Because ～. ・Can I help you? How much is it? ・What color is it? How do you eat it?	○		○
1	Speaking 4	Mike's Visit to Washington, D.C. 買い物 (Tシャツを買う) クイズ	6		・発表・授業準備 ・観察・小テスト ・本文暗誦	○			○
	Listening 3		6						○
2	My Project3	どんどん質問しよう	3	・今まで学習した疑問文を用いて会話をする。 ・友だちや先生への質問を考える。	・発表・授業準備 ・観察・小テスト	○			○
	Program 11		6			・一般動詞過去(不規則)(肯定・疑問) ・規則動詞の過去形/不規則動詞の過去形 ・出来事、感想を書く。 ・規則動詞の過去形/不規則動詞の過去形	○	○	○
3	Writing 2	Flowers in the Classroom 日記① 英語のしくみ 4	3		・定期テスト ・発表・授業準備 ・観察・小テスト ・本文暗誦	○		○	○
									○
合計時数		140							

観点①コミュニケーションへの関心・意欲・態度  
 観点②外国語表現の能力  
 観点③外国語理解の能力  
 観点④言語や文化についての知識・理解

## 第1学年 英語科の評価規準

- 《コミュニケーションへの関心・意欲・態度》
  - ・毎時間の授業準備を授業が始まるまでに完了している。
  - ・着ベルを守っている。
  - ・発言・発表を積極的に行っている。
  - ・ペア活動を積極的に取り組んでいる。
  - ・グループ活動で英語を使って積極的に行っている。
  - ・提出物を期日までにきちんとやって提出している。
  - ・ノート、プリントへの記入をきちんと行っている。
  - ・先生の話を生懸命に聞いている。
- 《表現の能力》
  - ・適切な場面で適切な英語を使って話したり、書いたりすることができる。
- 《理解の能力》
  - ・英文の聞き取り、読みとりを正確に行うことができる。
- 《言語や文化についての知識・理解》
  - ・英単語を正確に理解し、書くことができる。
  - ・異文化についての知識・理解がある。